



राष्ट्रहिताय संस्कृतम्

कविकुलगुरु – कालिदास – संस्कृत – विश्वविद्यालय :

रामटेकम्



परमपूजनीय-माधवसदाशिवगोळवलकरगुरुजी-गुरुकुलस्य शुभारम्भः

तथा

नूतनशैक्षिकभवनस्य

लोकार्पण-समारोहः

दि. 05.02.2019

सचित्रवार्ता



Hon'ble Chancellor & Governor of Maharashtra **Shri. C. Vidyasagar Rao** garlanding P.P. Shri.Golwalkar Gururji idol at the Lokarpan Samaroha.



Galaxy of Dignitaries at Lokarpan Samaroha.
 Hon'ble Chancellor & Governor of Maharashtra **Shri. C. Vidyasagar Rao**,
 Hon'ble **Dr. Pankaj Chande**, Former VC, KKSU, **P.P. Shri Vishweshteerth Shripadswamiji**, Bengluru.
 Respected **Shri Bhaiyyaji Joshi**, Sarkaryawaha, RSS, Hon'ble VC **Prof. Shrinivasa Varakhedi**,
Shri. Girishji Vyas, MLA



(From Left) Hon'ble Shri. C. Vidyasagar Rao, Hon'ble Prof. Shrinivasa Varakhedi, VC, Shri. Girishji Vyas, MLA
 (From Right) Parampujya Shri Vishveshteertha Shripad Swamiji, Hon'ble Dr. Pankaj Chande, Founder VC, KKSU,
 Respected Shri. Bhaiyyaji Joshi and Shri. Santosh Wadikar, Deputy Engineer, KKSU
 at the inaugural of Sharadha Peeth



P. P. Shri Vishveshteertha Shripad Swami inaugurating Shri. Golwalkar Guruji Gurukul by lighting the Traditional lamp.



Hon'ble VC felicitating 1) Hon'ble Chancellor & Governor of Maharashtra Shri. C.V. Vidyasagar Rao
2) P. P. Shri Vishveshteertha Shripad Swamiji 3) Hon'ble Shri Nitinji Gadkari
4) Respected Shri. Bhaiyyaji Joshi

We are heartiest thankful to the editors of daily Tarun Bharat - Shri. Gajanan Nimdeo & Daily Sakal - Shri. Shailesh Pande Sir their cooperation & to Prof. C.G. Vijayakumar.

तरुण भारत

Main Edition | 2019-02-05

प्रासंगिक

डॉ. सुमंत दत्ता टोकाडे

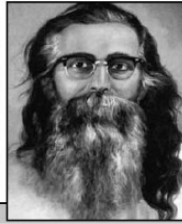
भारत देश हा प्राचीन काळापासून नररत्नांची खाण म्हणून ओळखला जातो. आपल्या विलक्षण पाहिल्याने, अद्वितीय शोधने, अपरिमित विज्ञाना आपल्या कवेत घेतलेले मालने, या भूगर्भाकडे जाण्या इतर भाषात जन्मलेले ज्ञान नाही. आणि विशेष म्हणजे, या सर्वान्या अमर्याद कर्तृत्वाला मानवतेचे व सिनकतेचे कोणते होते. ज्यांनी विज्ञानाचे कोडे उलगाडले, ज्ञानाची कवाडे उघडली, खगोल-अंतरिक्षातील गूढ विषय जन्मानसासमोर सोप्या भाषेत मांडले, ज्यांनी आयुर्वेद, योग, अध्यात्म यातील विज्ञान जगासमोर आणले ती ऋषितुल्य व्यक्तिमत्ते तितकीच आत्मविलोपी होती. अशा महापुरूषांनी अतिरिक्त्या परंपरेला साजेसा एका विज्ञानाची गाथा मांडण्याची ही अनधिकारी वेदा. भारतामतेला ललामभूत वाटावी अशी ही आधुनिक काळातील ऋषितुल्य वैभूती म्हणजे श्री माधव सदाशिवराव गोळवलकर उपाख्य 'श्रीगुरुजी'. त्यांचे चरणे मूळ कोकणातील गोळवळी गावाचे. तिथली प्राध्यापकी वृत्ती त्यांच्या घराण्याकडे असल्याने 'पाध्ये' हेच त्यांचे आडनाव पडले. पुढे वैद्यपूर, पैठणला स्थायिक होताना 'गोळवलकर पाध्ये' आणि तदुत्तर केवळ 'गोळवलकर' असे या परिवाराचे आडनाव झाले. याच घराण्यातील सदाशिवराव व रायचर कुटुंबातून आलेल्या लक्ष्मीबाईंच्या पोती मंगू कृ. एकादशी, दि. १९ फेब्रुवारी १९०६ रोजी नागपूरला रायकरांच्या घरी (आजोळी) एका मुलाचा जन्म झाला. नाव ठेवण्या आले साक्षात योगेश्वर श्रीकृष्णाचे 'माधव'. हे माधव म्हणजे पुढे राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघाचा अतिशय, विरार या तेहतीस वर्षे समर्पण घालविणारे सारथी 'श्रीगुरुजी' होत.

जन्म नागपूरला झाला असला, तरी पैतृक घर रामटेकला असल्याने माधवाचा बराच काळ तिथे (रामटेकला) व्यतीत झाला. रामचंद्राच्या भूमीत 'माधव' आकर घेत होते (हे घर सदाशिवरावांनी निवृत्त झाल्यावर १९३० ला विकत घेतले. हे पुढे श्रीगुरुजींनी आपल्या मृत्युपात्राद्वारे भारतीय उत्कर्ष मंडळाच्या नावावर केले). घरचे वातावरण धार्मिक असल्याने लौकिक शिक्षणासोबतच धार्मिक आचारप्रवृत्ती व सौम्यतेचे पटण हे दिनप्रेषण भाग होते. बाळपणापासूनच तीक्ष्ण भावशक्त्यती व धारणाशक्ती लाभलेला हा बालक होता. सहावरा प्रज्ञा अन् तेहकठोर आलंभशक्त्यती असल्याने, कुणी काही सांगितले म्हणून बसेच्या तसे ध्यावे, हा मुळी स्वभाव नव्हता. त्या गोष्टीचा अभ्यास करून विज्ञानाच्या कोसोटीवर जर ते खरे उतरत असेत तरच त्याचा स्वीकार करण्याची वृत्ती होती. मेडिकलची वाट धरण्याची उत्कट इच्छा असतानाही, काही अपरिहार्य कारणांनी विज्ञानशाखेकडे वळावे लागले. पहिले नागपुरातील हिस्पाणी कॉलेज आणि मग बनारस हिंदू विश्वविद्यालयातून बी. एस्सी. व एम. एस्सी. (प्राणिशास्त्र) पदवी प्राप्त केली. तिथे असलेल्या प्रबुद्ध ग्रंथालयाकडे अफाट आवडताना संपूर्ण फिझिक्स, मूळत विज्ञानमंडळ स्वभावाला या वाचनामुळे अन् पदव्युत्तर शिक्षणामुळे धार चढली. संस्कृतचा प्रबुद्ध व्यासंग होता. हिंदू धर्मशास्त्र, वेदान्त अशा आगोष्ठा विषयांत लढखंड होता. काशीला रामगुप्ता आचार्याची आलेला संपर्क नागपूरला आल्यावर अजून दृढ झाला. वैचारिक अभिज्ञान प्राप्त झाले. काशीलाच भाष्यजी दगौजी आदी तरुण स्वयंसेवकांमुळे त्यांचा संचारीजी संबंध आला. या तरुणांनी भारतामतेविषयी श्रद्धा अन् संस्कारांपासून विरक्तपण पाहून माधवराव हदवत जात. सामाजिक कार्यात आकंठ बुडालेल्या या तरुणांचा अभ्यास करून घेत. त्यांची हजरकर कोळंबी घेणारे माधवराव

होते. याच लोभापोटी या तरुणांनी त्यांना 'गुरुजी' हे नामाभिधान दिले, जे शेवटपर्यंत माधवरावांच्या व्यक्तिमत्त्वाशी समरस होऊन राहिले. डॉ. हेडगेवांच्या आह्वानावरून ते नागपूरच्या विज्ञानादशमी उत्सव बघायला आले.

डॉक्टरांच्या परीसंस्थाने ज्यांचे जीवन उजळवून निघाले अशांच्या यादीत गुरुजीचे नाव जोडले गेले. हा संपर्क शनैः शनैः वाढत गेला. श्रीगुरुजींची सामाजिक व राष्ट्रीय दृष्टी व्यापक होत गेली.

एण, मूळ आध्यात्मिक वृत्ती, हिमालयाची ओढ, सन्यस्त जीवन जगाण्याची इच्छा त्यांच्या आंतरिक उर्मिला स्वस्थ बसू देताना म्हणूनच कुणाल ना सांगता माधवराव सारागृहीता गेले. गुरू अखंडानंदजी अहमिरी सेवक केली. १९३७ ला त्यांना दीक्षा प्राप्त झाली. जणू मोक्षाचे द्वार उघडले गेले. आयुष्याचे गंतव्य समोर दिसत होते आणि जणू निरुत्तीनेच गुरुच्या मुखाने आकाशवाणी केली की, तुझा जन्म एकात्मतात राष्ट्रपणासाठी नाही, लोकतांतात जगण्यासाठी आहे.



अन् काय आश्चर्य, सर्व आध्यात्मिक सुखे समोर हात जोडून उभी अस्ताना हा माणूस 'अर्धवृत्त' करतो आणि नागपूरला येऊन संचकायेंत स्वतःला झोकून देतो. डॉ. हेडगेवांच्या अंतिम काळात या दुसऱ्या गुरुजींनी सेवा केली. डॉक्टरांचे ते बहिरचर प्राणच ठरले. डॉक्टरांनीही गुरुजींचे व्यक्तिमत्त्व अचूक हेरले व अधिकाऱ्यांशी चर्चा करून त्यांच्या (गुरुजीं)च ससंचकायेंत पदाचे दाखिल सोपविले. हे वर्ष होते १९४०.

यानंतर गुरुजींचा झंझावात सुरू झाला. दुसऱ्या महायुद्धाने कोट्युन गेलेले आंतरराष्ट्रीय आसमंत व ब्रिटिशविरोधी चळवळीमुळे भारतीय आंदोलनात उलसलेला धुराळा, अशा अटीतटीच्या काळात श्रीगुरुजींच्या अप्रत बुद्धिमेतेतून स्वतःच्या आपुण्याचा काही काळ पुरेपूर संस्कारांसाठी देणग्या तरुण प्रवर्तकांची अभिनत व्यवस्था आकारास आली. संचाची अर्पण शक्ती बघता, बेबाकीसह्या अटीतलानत संचटन म्हणून न उतरली गुरुजींनी स्वयंसेवकांना नागरिक म्हणून उतरण्याचा पत्रिका घेतला. १९४६ ला मुस्लिम लीगने सुरू केलेली डापरवेट अंभेशान, ४८ ला स्वातंत्र्यसोबत प्राप्त झालेली स्वयंसेवक फाळणी, ४८ ला गांधीहत्येतार उल्लेखला आगाडब आणि त्यातून राबवतसुद्धा गुरुजींनी बाहेर काढलेला रा. स्व. संघ. हा संपूर्ण कालखंड म्हणजे त्यांचा संप्रम, विवेक, निष्पत्ती, नेतृत्व व निर्णयक्षमता यांची व संचाची अग्रिपरीक्षाव

ठरला. भारतीय राष्ट्रीय कितितवावर एका धोरणी, तेजस्वी, द्रष्ट्या, देशभक्त, विवेकी, तरुण नेतृत्वाचा उदय सर्व राष्ट्रवादी शक्तींसाठी आल्हाददायक ठरला.

यानंतर मात्र 'मोहीम मांडिली मोही' या उक्तीनुसार, गुरुजींनी राष्ट्रीय पटलावर मांडलेला पसारा भल्याभल्यांच्या हृदयात धडकी भरविणारा ठरला. संचबंदी क्रियाशून्य उलटायार गुरुजींनी राष्ट्रीय विचारानी भारतेल्या संस्थांच्या शुभारंभाचा धडाकाच लावला. देशभक्त शक्तींनी अंतिम विषय दृष्टिपथात ठेवून निर्णयक आघाडी उघडली. १९४९ ला अ. भा. विद्यार्थी परिषद, ५१ ला जनसंघ, ५२ ला जनवासी कल्याण आश्रम, ५५ ला भारतीय मजदूर संघ, ६४ ला विश्व हिंदू परिषद, ६९ ला दीनदयाल शोध संस्थान, ७२ ला विवेकानंद केन्द्र... अशा आजच्या दिविकाची संचटनांची पायाभरणी स्वतः गुरुजींनी केली.

तेहतीस वर्षांच्या सक्रिय ससंचकायेंतल्या कारकीर्दीमधून दखर्षी देन वेळा असा सहस्रष्ट वेळा त्यांनी संपूर्ण भारताचा प्रवास केला. हजातरावर पत्रे स्वहस्ते लिहिली.

गेली आहेत, त्या शहरात कवी कुलगुरु कालिदास संस्कृत विद्यापीठ असणे हा निवळ योगायोग नाही. आपल्या प्राचीन संस्कृत ग्रंथांमध्ये निहित ज्ञानाचा प्रबुद्ध मोठा खजिना पुन्हा उघडून जन्मानसाच्या कल्याणाचा, विश्वबंधुत्वाचा दिविकाची उद्दोष पुनश्च एकदा करण्याचे शिष्यधनुष्य विद्यापीठाने घेतले आहे. त्यायोगे सारसवाय व शिक्षणार कार्यक्षळा, अध्यापन, सारसवाय व आदी गोष्टींना प्राधान्य दिले जाते. आता विद्यापीठाच्या शिरोवेलात आणखी एक मानवा तुरा खोचला जाणार आहे अन् तो म्हणजे 'गुरुकुल' आपल्या प्राचीन संस्कृतीमधे गुरुकुलाचे अत्युच्च स्थान आहे. बालवयापासून गुरुजी राहून योग, विद्या, सेवा, चारित्र्य, नीतिमत्ता यांचे उत्तम शिक्षण दिले जात असे. तर्कापिहित, अध्ययनकुशल, चारित्र्यवान व नीतिमतेने भारतेले नागरिक घडविणारी ही गुरुकुल संस्कृतीना होती. त्याच धर्तीवर विद्यापीठावर सुक करण्यात येण्या गुरुकुलातध्ये व्याकरण, साहित्यशास्त्र, वेदान्त, वेद-वेदंग या शाखा राहणार आहेत. संस्कृत साहित्यात जी जगतिक सुखे, ज्ञान व वैज्ञानिक दृष्टिकोन आहे, त्याची पुनश्च स्थापना करणे, भारताचा प्राचीन वारसा आणि आधुनिक विज्ञान यांची सांगड घालणे, आजच्या अक्षय्यात तरुणांना, इंग्रजी भाषेचे अभ्यासक्रम आदी गोष्टी विद्यापीठासाठी अत्यंत उपयुक्त ठरतील. गुरुकुलात विद्यार्थ्यांना शिक्षकांचा परिपूर्ण सहवास व मार्गदर्शन लाभेल. शिक्षकांचे विद्यापीठाच्या शारीरिक, मानसिक व आध्यात्मिक विकासाकडे पूर्ण लक्ष असेल. या गुरुकुलातच गुरु-शास्त्री (बारावी), शास्त्री (पदवी), आचार्य (पदव्युत्तर) व विद्यापरीषी (पीएच. डी.) असे अभ्यासक्रम राहतील.

सर्वात महत्त्वाची आणि अभिमानाची बाब म्हणजे, या गुरुकुलाला श्रीगुरुजींचे नाव देण्यात येणार आहे. ज्या गुरुजींनी सुरुवातीच्या आयुष्यात संस्कृत भाषेचा दांडगा अभ्यास केला, धर्मशास्त्र, वेदान्त, प्राचीन ग्रंथ यांसारख्या विषयांचा त्यांचा व्यासंग होता.

याच विषयांचे अध्ययन, चिंतन, मनन व पुढे संचकायेंत ज्यांनी अनुशीलन केले त्या श्रीगुरुजींचे नाव या आधुनिक गुरुकुलास देताना, कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विद्यापीठास देताना, कविकुलगुरु कालिदास प्रत्यय येतो. जी तसे, जी मूले श्रीगुरुजींच्या जीवनाचा पाया होती, तीच तसे नवीन पिढीमध्ये रुजविण्यासाठी कंबर कासलेल्या गुरुकुलाचे भविष्य उज्ज्वल आहे. श्रीगुरुजी, रामटेक, संस्कृत, वेदान्त, विज्ञान हे सगळे मोती एकाच माळ्याचे ओष्ठून विद्यापीठाने जो हार गुंफला आहे ते गुरुकुल केवळ रामटेक, विदर्भ व महाराष्ट्राचीच नव्हे, तर भारताची सगळी म्हणून 'चावळीदिव्याको' शोभून दिसते.

श्रीगुरुजींच्या धडाडीने संपूर्ण भारत व्यापून टाकणारी दिविकाची संचटना उभी केली, त्या गुरुजींच्या नावे सुरू होणारे हे गुरुकुल त्याच धडाडीने आपले काक्षेत्र व्यापत 'चरित्रगुरुविश्वविद्यालया' व्हावे, हीच ईश्वरवरणी प्राप्ति!

१९२३९४९०

■

सकाळ

वैशिष्ट्यपूर्ण गुरुकुल

कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय, रामटेक येथे गोळवलकर गुरुजी स्मृती गुरुकुलाचे लोकार्पण महाराष्ट्राचे राज्यपाल आणि विश्वविद्यालयाचे कुलपती श्री. सी. विद्यासागर राव यांच्या अध्यक्षतेत आणि भव्यजाजी जोशी, सरकार्यवाह, राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ यांच्या प्रमुख उपस्थितीत आणि मुख्यमंत्री देवेंद्र फडणवीस यांच्या हस्ते आज, ५ फेब्रुवारी २०१९ रोजी संपन्न होत आहे. त्यानिमित्त लेख...

डॉ. रेणुका बोकोरे

कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय, रामटेक येथे गोळवलकर गुरुजी स्मृती गुरुकुलाचे लोकार्पण महाराष्ट्राचे राज्यपाल आणि विश्वविद्यालयाचे कुलपती श्री. सी. विद्यासागर राव यांच्या अध्यक्षतेत आणि भव्यजाजी जोशी, सरकार्यवाह, राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ यांच्या प्रमुख उपस्थितीत आणि मुख्यमंत्री देवेंद्र फडणवीस यांच्या हस्ते आज, ५ फेब्रुवारी २०१९ रोजी संपन्न होत आहे. त्यानिमित्त लेख...

उपक्रम ही विद्यापीठाची विशेषता आहे. ही परंपरा कायम राखत, कुलगुरु श्री. श्रीनिवास वखडेजी यांचे नेतृत्व तसेच मार्गदर्शनाखाली रामटेक येथे गुरुकुल स्थापन करण्याचा निर्णय विश्वविद्यालयाकडे घेण्यात आला. प्राचीन गुरुकुल परंपरा हे भारताचे असामान्य वैशिष्ट्य आहे. संस्कृत, संगीत, नृत्य इत्यादी काही क्षेत्रांत ही परंपरा दिसून येते. संस्कृत विश्वविद्यालयाचे तर भावियेकारिता संस्कृत हे ध्येय आहे. याच ध्येयाचा विस्तार म्हणजे रामटेक येथे साकारण्यात येणारा गोळवलकर गुरुजी गुरुकुल प्रकल्प होय. विश्वविद्यालयाने भारताचा गुरुकुलपंथी बौद्धिक संवदा अधिपार पुनश्च कार्यक्षम करण्याचा संकल्प केला आहे.

प्रखंडात तत्त्वज्ञ, राष्ट्रपूजक, संस्कृत विज्ञान, राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघाचे द्वितीय ससंचकाळ माधव सदाशिव गोळवलकर यांचे जन्मस्थान रामटेक आणि त्यांचा संस्कृतव्यासंग लक्षात घेऊनच गुरुजींच्या स्मृतीपर

कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालयाद्वारे रामटेक येथे प. पु. गोळवलकर गुरुजी गुरुकुल प्रस्थापित करण्यात येणार आहे. प्राचीन गुरुकुल परंपरा अखंड राहावी, पारंपरिक प्राचीन शास्त्रांचे ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळावे, विद्यार्थ्यांच्या माध्यमातून या ज्ञानाचे संक्रमण जागतिक पटलावर व्हावे, हा उद्देश या प्रकल्पामागे आहे. गुरु-शिष्य परंपरेतील कर्तव्येची जाणून घेऊन विश्वविद्यालयाचे भावी विद्यार्थ्यांच्या ज्ञानागोष्ठाची जबाबदारी ओळखून गुरुकुल प्रकल्पाची उभारणी केली आहे. श्रवण, मनन, निदिध्यासन याद्वारे शिष्याने ज्ञान प्राप्त करणेच; परंतु त्याचे उपयोग व उपयोग कुशल, समाज, देश, राष्ट्र यांच्यासाठी करावा. पारंपरिक शास्त्राचार्यावरवरकर असलेल्या, सामाजिक भावानी जाणीव करून देणे हे उद्देश यासाठी आहेत. विविध संस्कृत, माहिती-तंत्रज्ञानादी विषयांचे, जगात आवश्यक अशा विविध संपन्न

ज्ञानही विद्यार्थ्यांना देण्यात येणार आहे. एकूणच शिष्यांच्या शारीरिक, भावनिक, मानसिक व बौद्धिक अशा व्यक्तिमत्त्वाच्या सर्वांगीण पैलूंचा विकास आणि स्वामी विवेकानंदांना अपेक्षित असलेली मानवनिर्मिती हे ध्येय गुरुकुल प्रकल्पाचे आहे. या गुरुकुलात प्राच्यशास्त्री (अकरावी, बारावी), शास्त्री (पदवी), सन्मानित शास्त्री (पदवी), आचार्य (पु.पु.), विशिष्टाचार्य (पु.पु.फिल.) व विद्यार्थ्यांची (पीएच. डी.) पर्यंत स्तर, व्याकरण, साहित्य, व्योमविद्या, योग इ. शास्त्रांमध्ये शिक्षण देण्यात येणार आहे. शिष्यांच्या रुपाचे सर्जनशील आविष्काराची परंपरा गुरुकुलातून निर्माण होईल, असा विश्वास आहे.

संस्कृत साहित्यात निहित असलेल्या वैश्विक मूल्ये, मौलिक ज्ञानांधाराची, क्रांतियुक्त विचारांची ओळख करून देणे, प्राचीन विविध शास्त्रांची आधुनिक युगातील विज्ञानाशी सांगड घालणे, प्राचीन व अर्वाचीन काळातील विविध

शैक्षणिक गरजा, पर्यावरणाची समस्या यांच्यातील दृढा म्हणून कार्य करणे तसेच नवनवीन आव्हानांचा स्वीकार करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना सक्षम व समर्थ बनविणे, विविध क्षेत्रातील शिक्षण, संशोधन, नाव्युत्कर्ष आविष्कार, शोध यांना प्रोत्साहन देणे, व्यसंगित देणे, आंतरविद्यार्थ्यांमधील अध्ययनाद्वारे जीवनाच्या समग्र स्वरूपाचे ज्ञान होण्यासाठी दीर्घस्तंभाप्रमाणे मार्गदर्शन करणे, विविध विद्यार्थ्यांमधील प्रगत अध्ययनाला आणि संशोधनाला प्रोत्साहन देणे, महाराष्ट्र शासनाने विश्वविद्यालयाला दुरूवससमकक्ष स्तरीनतावर समजवत म्हणून मान्यता दिली आहे. गुरुकुल प्रकल्पाद्वारे विश्वविद्यालयात प्राचीन ज्ञानसोह केंद्र कार्यान्वित करण्याकडे असेसर होत आहे. आगामी काळात विश्वविद्यालयाचे संशोधन, ज्ञानसोहचे प्रमाणिक व विश्वासार्ह केंद्र म्हणून कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय मार्गदर्शक ठरेल, हे निःसंशय.

जनसंपर्क अधिकारी, कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय, रामटेक



Hon'ble Chancellor & Governor of Maharashtra
Shri. C. Vidyasagar Rao enlightening the audience



Hon'ble Shri. Nitinji Gadkari addressing the gathering
delivering the speech



Respected Shri. Bhaiyyaji Joshi, Sarkaryawaha, RSS
addressing the gathering.

कविकुलगुरु-कालिदास-संस्कृतविश्वविद्यालयः

रामटेकम्

स्वस्ति 1940 तमे शकवर्षे विलम्बिनामसंवत्सरे माघमासे शुद्धप्रतिपदायां मङ्गलवासरे
फेब्रुवारीमासस्य पञ्चमदिनाङ्के नवदशाधिकद्विसहस्रतमे ख्रिस्ताब्दे (05/02/2019)

महाराष्ट्रराज्यस्य मान्यराज्यपालमहोदयानां तथा मान्यकुलपतिमहोदयानां
मान्यानां श्रीमतां चेन्नमनेनी विद्यासागरराव महोदयानाम् आध्यक्ष्ये

महाराष्ट्रराज्यस्य मा. मुख्यमन्त्रिणः

श्रीमत्: देवेन्द्र फडणवीस महोदयस्य शुभकरकमलाभ्यां

परमपूजनीय-माधवसदाशिवगोलवलकरगुरुजी-गुरुकुलस्य नूतनशैक्षिकभवनस्य

लोकार्पणं सम्पन्नम्

दिव्यसान्निध्यम्

मान्याः श्रीमन्तः भय्याजी जोशी महाभागः

सरकार्यवाहः, राष्ट्रियस्वयंसेवकसंघस्य

परमपूजनीयाः श्रीविश्वेशतीर्थश्रीपादाः

श्रीपेजावरमठाधिपतयः, उडुपी, कर्नाटकम्

प्रमुखातिथिः

मान्यः श्रीमान् नितीन गडकरी महाभागः

माननीयः मन्त्री, भारतसर्वकारस्य

गौरवोपस्थितिः

मा. श्री. विनोद तावडे महोदयः

मा. उच्च-तंत्र शिक्षणमन्त्री, महाराष्ट्रराज्यम्

मा. श्री. चंद्रशेखर बावनकुळे महोदयः

मा. ऊर्जामन्त्री, महाराष्ट्रराज्यम्

मा. श्री. कृपालजी तुमाने महाभागः
सांसदः, रामटेकलोकसभाक्षेत्रम्

मा. श्री. मल्लिकार्जुन रेड्डी महाभागः
विधायकः, रामटेकविधानसभाक्षेत्रम्

मा. श्री. गिरिश व्यास महाभागः

विधायकः, विधानपरिषदः सदस्यः, नागपुरम्

विशेषोपस्थितिः

मान्यः डॉ. पंकज चांदे महाभागः

मा. प्रथमकुलगुरुः

मान्या डॉ. उमा वैद्य महोदया

मा. पूर्वकुलगुरुः

मान्यः प्रा. श्रीनिवास वरखेडी महाभागः

मा. कुलगुरुः

डॉ. सी.जी. विजयकुमारः

संचालकः, नियोजन-विकासमण्डलस्य

डॉ. रामचन्द्रः जोशी

कुलसचिवः

श्री. सन्तोषः वाडीकर

उप-अभियन्ता, अभियान्त्रिकी विभागः

श्री. सतीशः अंगोरे

कार्यकारी-अभियन्ता, सा. बां. विभागः

सर्वे अधिष्ठाताः अध्यापकाश्च

विश्वविद्यालय कुलगुरु, कुलसचिव, संकायाध्यक्षाणां, प्रशासकीय अधिकारिणां, प्राध्यापकाणां, कर्मचारिणां, छात्राणाञ्च स्वातः सादर निमन्त्रणम्

विभागाध्यक्षाः
 भा.भा. श्रीमन्. भय्याजी जोशी महाराज
 सहायक, एडिटरलल्लेखनस्य, एतेषां कलकलायां पुस्तकालयेषु ज्ञानम्

विभागाध्यक्षाः
 भा.भा. डॉ. उमा वैद्य महोदया
 भा.भा. डॉ. पंकज पांडे महाराज
 भा.भा. डॉ. विनायक वरदे जी महाराज
 भा.भा. डॉ. रमणजी जोशी

विभागाध्यक्षाः
 भा.भा. श्री. विनीत नवकी महाराज
 भा.भा. श्री. देवेंद्र कलमगी महाराज
 भा.भा. श्री. विनोद लखे महोदय
 भा.भा. श्री. कृष्णजी कुले महाराज

Glimpses of Lokarpan Samaroha

पापपुत्रीय भाषासंशोधनसंस्थानस्य पुस्तकालये नूतनरीतिरूपेण लोकार्पणसमारोहे भिन्न समुदायानि मान्यः

भा.भा. श्रीमन्. भय्याजी जोशी महाराज
 सहायक, एडिटरलल्लेखनस्य, एतेषां कलकलायां पुस्तकालयेषु ज्ञानम्

भा.भा. श्री. देवेंद्र कलमगी महाराज
 भा.भा. श्री. विनीत नवकी महाराज
 भा.भा. श्री. विनोद लखे महोदय
 भा.भा. श्री. कृष्णजी कुले महाराज



Guruji Golwalkar Gurukulam

Concept note:

Gurukula System is an ancient Indian Concept of Education, wherein the participants get knowledge, by residing with the teacher as a part of his family. It was the only System of learning known in ancient India. The Gurukulas were the comprehensive centers of learning. There were three methods of learning, Shrivana i.e. listening to the word as uttered by the teacher. Manana i.e. process of deliberation or reflection of the topic taught and Nidhidhyasana is complete comprehension by the student of the truth that is taught, so that he may live the truth and not merely explain it. Some of the objectives this system was,

- Self-control
- Character building
- Social awareness
- Personality development
- Inculcating pure knowledge
- Preservation of knowledge and culture

The Gurukula system stood strong on the basis of Guru-Shishya relationship. It could develop a holistic personality of a student. The Gurukula System not only taught the Shastras in depth and with practical but also made the student curious about each and everything. The system did not condition the student in any particular belief, religion, political or social thought and hence, student's minds remain free to ask fundamental questions, enquire and learn.

Eventually this system of education came to an end. Modern system has evolved with time and has been influenced by the western system. The teacher student relationship also had to bare an adverse effect of it. The modern system has been affected by the changes and advances in technology. Education has been linked to employment only. So there is a need to amalgamate the traditional education system with the modern one.

Hence, the department focuses on establishing the Gurukula system of teaching again in the university. The schools will be Vyakarana, Sahityashastra, Vedanta, Veda-Vedanga. It will ensure students with an educational environment and it will help student to turn into an accomplished person in his field of interest. Imparting in depth knowledge of the Shastra will be the prime focus. Learning computer courses, English proficiency courses, modern technology including ICT courses will be an added advantage for students. The residential school, the Gurukulam will surely will cover both academics and co-curricular activities. In this Gurukulam, students will live in the close proximity of the teacher, where they will get an opportunity to look after mental, spiritual and physical wellness of a student. The course aims to develop such an environment where students can think out of the box and can convert their imagination to creativity.

Aims and objectives:

1. To rejuvenate, cherish the universal values, knowledge, wisdom and vision presented in Sanskrit language and literature.
2. To amalgamate the ancient Indian wisdom with the modern scientific thoughts.
3. The gurukula system will work as the link between past and present educational needs and environment so as to enable students to meet the challenges of future.
4. To encourage and promote education, innovation, research and discoveries in every field.
5. To develop a light house to imbibe the holistic vision of life through interdisciplinary approach
6. To provide facilities for advance studies and research in all the streams.

Guruji Madhav Sadashiv Golwalkar:

This Gurukula will be in the name of Guruji Madhav Sadashiv Golwalkar is a well-known philosopher, patriot, and a well-known Sanskrit scholar from Ramtek where the university is situated.

Golwalkar was born on 19th February 1906 to Marathi Karhade Brahmin family Sadashiv and Lakshmi Bai at Ramtek, near Nagpur in Maharashtra. His family was prosperous and close-knit. Sadashivrao, a former clerk in the Posts and Telegraphs Department, becomes a teacher in the Central Provinces and ended his career as headmaster of high school. Golwalkar was the only surviving son of nine children. Since his father was frequently transferred around the country, he attended a number of schools. Golwalkar studied science and was apt and a political as a student. As an adolescent, he developed a deep interest in religion and spiritual meditation.

In 1922, Golwalkar enrolled in Hislop College, a missionary-run educational institute in Nagpur. In 1924 Golwalkar left Hislop College for Benaras Hindu University (BHU) in Varanasi, receiving a Bachelor of Science degree in 1925 and a master's degree in biology in 1927. He was influenced by Madan Mohan Malaviya, a nationalist leader and founder of the university. Golwalkar went to Madras to pursue a doctorate in Marine Biology, but could not complete it because of his father's retirement, he later taught Zoology for three years at BHU. His Students called him "Guruji" because of his beard, long hair and simple robe, a practice later continued in the Society.

Distinctive Features of Param Poojaniya Shri Guruji's Life and Work:

- He was a great scholar, wide and well read. He could talk on any subject with effective participation.
- His memory power was very remarkable.
- Guruji was a man with vision - a person who could look into the future and prepare his followers. For instance, he gave a very early warning of Chinese invasion of India (1962) and was the first person to do so boldly.
- He united various Sants and Sadhus on the platform of Vishwa Hindu Parishad which since 1964 has blossomed into a worldwide organization.
- Shri Madhav Sadashiv Golwalkar was a great soul of spirituality. He could have worked for his own salvation (Moksha). Instead he devoted himself to the service of Society.
- He could mix easily with all age groups and social groups, and win over their affection.
- He always shunned publicity in spite of his personal magnificent work and achievements. He worked and sacrificed for the good of the Society without desiring Publicity-It was his path of life.

The establishment of Gurukulam in the name of Shri Madhav Sadashiv Golwalkar will be a great tribute for him in his birthplace Ramtek. In the future it will give motivation for young generation to learn various Indic knowledge in a proper manner and to propagate this knowledge in the world level.

Courses offered:

The courses offered in this Gurukulam will range from Prak-shastri to Acharya and Vidya varidhi in all the streams. (Sahitya, Ved-Vedangas, Vyakrana, Vedanta, Philosophy)

- Prak shastri (Equal to 12th)
- Shastri (Equal to Graduation)
- Acharya (Equal to Post Graduation)
- Vidyavaridhi (Equal to Ph.D)

Add on courses will be ICT, English proficiency, Spoken English, Math.

Eligibility criteria: Minimum qualification to enter the Gurukulam will be 10th pass.

Courtesy - Prof. Vijaykumar C.G.

Dean, Faculty of Vedavidya
Director, Board of Planning & Development
Kavikulaguru Kalidas Sanskrit University, Ramtek